halle aux sucres

**LES RENDEZ-VOUS SCOLAIRES**
**20 JUIN > 24 DÉC 2015**

# La ville récréative

**« La ville récréative »** est la **première exposition temporaire** dédiée à la thématique Enfants des villes, que le Learning center ville durable de la Halle aux sucres a choisi d'aborder pendant trois ans.

Cette exposition s'articule autour de trois séquences abordant successivement :
- **l'enfant** (définition, développement, droits)
- **le jeu** (définition, évolution, pédagogies)
- **« la ville buissonnière »** (enfant et espace urbain)

Le discours destiné au public adulte s'appuie sur des textes, des éléments iconographiques et artistiques et des dispositifs ludiques qui permettent aux grands de jouer avec les petits, ou de les observer jouer.

Un niveau de lecture a parallèlement été conçu **pour les enfants de 2 à 11 ans**.
Mobilité, saisonnalité, architecture, sons, jeux et espaces de jeux sont autant de notions mises à leur niveau via un ensemble de jeux mécaniques et technologiques et d'applications tactiles qui les rendent acteurs de leur visite. Des dispositifs ludiques leur permettent surtout de livrer leur point de vue aux adultes qui font la ville sans toujours penser à eux.

*« La ville récréative : enfants joueurs et écoles buissonnières »*, le livre : écrit sous la direction de Thierry Paquot, et publié avec le soutien de la Communauté Urbaine de Dunkerque, on y relate les contenus des conférences qui se sont déroulées au Learning center de novembre 2014 à mars 2015.

**Editions Infolio ; disponible à la boutique du Learning center et dans toutes les bonnes librairies fin juin 2015.**

LEARNING CENTER VILLE DURABLE

Un des 4 Learning center du réseau initié par la région Nord-Pas de Calais

# EXPOSITION TEMPORAIRE POUR LES GRANDS ET LES PETITS

## > UNE OFFRE CULTURELLE DESTINÉE AU PUBLIC SCOLAIRE DE L'EXPOSITION

### 1 LES SONS DE LA VILLE

La ville génère perpétuellement des bruits et des sons qui illustrent ses rythmes, ses activités et la vie de ceux qui l'animent.
Ces deux ateliers ludiques combinant écoute, mémorisation et manipulation permettent une découverte sensorielle de l'espace proche des élèves.

> **Cycle 1 « Ma ville fait du bruit ! » (40 mn)**
**Liens avec le programme :** découvrir le monde / percevoir, sentir, imaginer, créer / s'approprier le langage.

> **Cycle 2 & 3 (CP – CE1 – CE2) « Ma ville sonore » (1h15)**
**Liens avec le programme :** découvrir l'espace familier / le quartier, le village, la ville / comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux plus lointains / découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace (photographie, cartographie).

### 2 RÊVER SA VILLE, SON QUARTIER, DES ESPACES POUR LES ENFANTS

> **Cycle 3 (CM1 – CM2) et 6ème : Notre ville récréative ! (Projet pluridisciplinaire)**

Au 1er trimestre de l'année 2014-2015, des élèves de CM1 de l'école Langevin (Saint-Pol-sur-Mer) et de CM2 de l'école Sainte-Thérèse (Dunkerque) ont réalisé huit maquettes de quartiers rêvés par les élèves.
Conçues pour l'exposition, ces maquettes proposent au public le point de vue des enfants.
Dès la rentrée 2015, nous vous proposons d'imaginer avec vos élèves un espace urbain idéal, totalement imaginaire ou réaliste, qui sera présenté au public (via le support de votre choix) dans l'un des espaces de la Halle aux sucres.

**Liens avec le programme :** *l'enfant, l'espace proche: paysages et territoire, habiter la ville, l'objet et les réalisations plastiques, l'objet et son environnement.*

**Pour en savoir +** : lire la fiche « Notre ville récréative ! Mode d'emploi » et contacter l'équipe de médiation.

### 3 VISITER UNE EXPOSITION POUR COMPRENDRE, SE QUESTIONNER, RÉFLÉCHIR, ÉCHANGER ...

> **A partir du cycle 3 jusqu'au lycée : Visite commentée de l'exposition temporaire (à partir de 45 mn)**

L'équipe de médiation propose une visite dynamique et basée sur l'échange avec les élèves pour aborder les diverses questions posées par l'exposition.

La durée et le discours sont adaptés au niveau des élèves et à votre projet pédagogique.
Pour favoriser le travail en demi-groupes, cette visite peut-être couplée avec l'offre destinée au cycle 2 et l'offre proposée par les Archives de Dunkerque, centre de la mémoire.

**Thèmes abordés :** *la mobilité, le jeu, les différents espaces dédiés au jeu, les sons de la ville, la ville comme espace de jeu, le développement de l'enfant, les droits de l'enfant, les grands pédagogues...*

#### INFORMATIONS PRATIQUES

Entrée et activités gratuites, sur réservation et dans la limite des places disponibles.
Parking bus, arrêt navette à la Halle aux sucres, vestiaire, salles pédagogiques, espace pique-nique.

**Renseignements et réservations :**
Pour venir avec votre classe et rencontrer un médiateur : mediation.has@cud.fr tel : 03.28.64.60.49
Pour préparer vos projets et accéder aux ressources : ressources.has@cud.fr tel : 03.28.64.60.49

**Ouverture du Learning center et de l'exposition :** du mardi au samedi de 10h à 19h et un dimanche après-midi par mois (21/06, 19/07 et 23/08) de 14h à 19h.
Fermé du 2 au 17 août 2015.

**Ouverture du centre de ressources :** du mercredi au vendredi de 12h à 19h et le samedi de 11h à 19h - Fermé du 2 au 17 août 2015.
Accompagnement individuel pour vos recherches : sur RDV le mardi et jeudi de 10h à 12h.
Espace travail en groupe : sur réservation, du mercredi au vendredi de 10h à 12h.

**Ouverture des Archives de Dunkerque, centre de la mémoire :**
Le lundi de 13h30 à 17h30 et du mardi au vendredi de 9h à 12h et de 13h30 à 17h30. Pas de fermeture en août.
Renseignements : 03.28.61.90.75

Agence COMpositions - Crédits photos : Jean-François Leca / Communauté Urbaine de Dunkerque

**Nous joindre**
**03.28.64.60.49**
mediation.has@cud.fr

**Nous écrire**
Communauté Urbaine de Dunkerque
Halle aux sucres
Pertuis de la Marine - BP 85530
**59386 DUNKERQUE cedex 1**

**Nous rendre visite**
9003 Route du Quai Freycinet 3
**59140 Dunkerque**